**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №346 комбинированного вида**

**с татарским языком воспитания и обучения»**

**Ново-Савиновского района города Казани**

*.*

**Конспект**

**коррекционно-развивающего занятия**

**«Знакомимся в танце»**

*Педагог-психолог МАДОУ №346: Ярандаева О.Ю,*

*первая квалификационная категория*

**2020 г.Казань**

**Конспект коррекционно-развивающего занятия**

**«Знакомимся в танце»**

**Цель:** снятие агрессии и эмоционального напряжения.

**Задачи:**

1. Обучающие: обучать способу снятия напряжения, расслаблению; учить детей раскрепощению, взаимодействию.
2. Развивающие: развивать творческое воображение и умение выражать свои чувства.
3. Воспитательные: воспитывать такие качества, как доброта, эмпатия. Формировать навыки коммуникация со сверстниками и педагогом.
4. Здоровьесберегающие: следить за осанкой, дыханием.

**.**

***1.ПРИВЕТСТВИЕ***

**-** *Здравствуйте ребята, я рада Вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг. Давайте поприветствуем друг друга сегодня необычным способам!*

**«*ТДТ-Body Jazz по кругу***» Цель: формировать у детей навык осознавания тела в движении, навык установления контакта с другими детьми в танце

*-Поприветствуем сначала свои ручки, затем ручки друг друга. Теперь свои ушки, ушки друг друга*. Плечи, локти, коленочки по такому же принципу.

(Музыкальное сопровождение: ритмичная музыка без слов)

***2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ***.

***Игра «Клубочек».*** ***Цель*** упражнения – возможность высказаться.

*У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать по кругу, и каждый, у кого в руках он окажется, будет называть свое имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего. Я начну, а продолжит тот, кто сидит слева от меня.*

*Итак, я – Маша. Больше всего люблю гулять в парке…*

Далее по очереди высказываются дети.

-*Молодцы, ребята, сегодня мы узнали, что вы любите больше всего. А сейчас я предлагаю Вам поиграть в игру «Волшебные перчатки*».

***3.Игра «Волшебные перчатки***» **ТДТ**. ***Цель*** упражнения: невербальный выбор пары, на основе телесного ориентирования.

Для игры нужны перчатки с магнитами, количество пар равно количеству пар участников игры. Ведущий предлагает надеть перчатки на правую руку и найти пару по ощущениям (разные полюса притягиваются!). Дети разбредаются по залу, отыскивают свою «пару».

После того, как пары определены, предлагается поиграть в игру ***«Я и моя тень».*** **ТДТ *Цель***: расширение репертуара движений, углубление группового взаимодействия, импровизация, концентрация.

**Музыка:** нейтральная, среднего темпа.

*Ребята, вот мы с вами разделились на пары, встаньте, пожалуйста, друг за другом. Тот, кто стоит сзади, — «тень»,* а кто впереди*, — «хозяин тени».*

*Сейчас под музыку* *«хозяин тени» будет двигаться, а тень постарается повторить за ним движения.* Затем дети меняются ролями и повторяют упражнение.

*- Здорово! Скажите, ребята, а что было легче, какая роль далась Вам успешнее?*

***4.* ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ.**

**Упражнение: «Ветер»** Цель: расслабление и релаксация.

Музыка: Альбом М.Грот

*-А сейчас, я предлагаю разойтись по комнате и встать на любое место, где вам удобно. Давайте представим, что мы ветер. Двигайтесь по комнате медленно, всё пространство в вашем распоряжении. Следуйте за своим телом и моим голосом, можно закрыть глаза, если вы этого хотите.*

*«Я ветер. Я легкий, нежный ,тёплый. Я играю с цветами, нежно касаюсь их лепестков. Я прячусь в кронах деревьев и шевелю листочками. Я вздыхаю в себя чистый воздух и становлюсь сильнее и добрее. Мои крылья легкие и большие. Я лечу над морем, поднимаюсь высокого в горы ипою во весь голос; Я-Ветер. Я быстрый. Я сильный. Я добрый »*

***5.ПРОЩАНИЕ***

*Замечательно! Ребята, давайте возьмемся за руки и встанем в круг. Скажем сначала шепотом «Я лучший я добрый», а теперь громко!*

*Скажите, что Вам запомнилось больше всего? В какую игру вы хотели бы поиграть и повторить следующий раз?*

*А сейчас давайте попрощаемся друг с другом!*

**«*ТДТ-Body Jazz в кругу***»**ТДТ**.